

## Zawody związane z edukacją i wychowaniem

Nazwa: Kod:	<b>Nauczyciele akademickcy</b> <b>2310</b>
Synteza:  Zadania zawodowe:	<p>Nauczyciele akademickcy zajmują się prowadzeniem zajęć dydaktycznych; w ramach swojej dyscypliny lub specjalności; przygotowywaniem i wygłaszaniem wykładów, zajęć seminaryjnych, konwersatoriów i ćwiczeń w ramach zalecanego programu zajęć w szkołach wyższych. Prowadzą badania naukowe i przygotowują opracowania i publikacje naukowe.</p> <p>Zadania wykonywane przez nauczycieli akademickich zazwyczaj obejmują: opracowywanie programów nauczania i wprowadzanie do nich zmian oraz przygotowywanie programu zajęć zgodnie z wymogami; przygotowywanie i wygłaszanie wykładów oraz prowadzenie ćwiczeń, konwersatoriów i seminariów; prowadzenie badań naukowych i przeprowadzanie eksperymentów laboratoryjnych; zachęcanie studentów do prowadzenia dyskusji i do kształtowania niezależnych opinii; nadzorowanie, w stosownych przypadkach eksperymentalnych i praktycznych, działań prowadzonych przez studentów; przeprowadzanie egzaminów ustnych i testowych oraz ich sprawdzanie i ocenianie; kierowanie badaniami prowadzonymi przez doktorantów lub przez innych członków katedry; prowadzenie badań nad koncepcjami, teoriami i metodami operacyjnymi mającymi zastosowanie w przemyśle i innych dziedzinach oraz rozwijanie ich; przygotowywanie publikacji, raportów z badań i artykułów naukowych; uczestniczenie w spotkaniach katedry i wydziału oraz branie udziału w konferencjach i seminariach. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>

Nazwa: Kod:	<b>Nauczyciele kształcenia zawodowego</b> <b>2320</b>
Synteza:  Zadania zawodowe:	<p>Nauczyciele kształcenia zawodowego zajmują się nauczaniem przedmiotów zawodowych w zasadniczych szkołach zawodowych i średnich szkołach zawodowych oraz instytucjach edukacyjnych dla dorosłych oraz w placówkach oferujących edukację na dalszych etapach. Przygotowują uczniów do pracy w określonych zawodach lub grupach zawodów.</p> <p>Zadania wykonywane przez nauczycieli kształcenia zawodowego zazwyczaj obejmują: opracowywanie programów nauczania oraz metod nauczania; określanie potrzeb szkoleniowych uczniów lub słuchaczy dorosłych; utrzymywanie współpracy z osobami reprezentującymi dane branże i sektory kształcenia w celu zapewnienia właściwego programu kształcenia; prowadzenie zajęć i dyskusji w celu zwiększenia wiedzy i rozwijania kompetencji uczniów; kształtowanie u uczniów umiejętności praktycznych, wymaganych przy wykonywaniu danego zawodu poprzez prowadzenie zajęć praktycznych w warsztatach szkolnych lub w zakładach pracy; obserwowanie i ocenianie pracy uczniów w celu określania postępów, zapewniania informacji zwrotnej; przygotowywanie sprawozdań i prowadzenie wymaganej dokumentacji dotyczącej m.in.: ocen uczniów, obecności na zajęciach; nadzorowanie indywidualnych lub grupowych praktyk zawodowych, pracy w warsztatach szkolnych, laboratoriach lub zakładach pracy; udzielanie indywidualnych konsultacji uczniom lub przeprowadzanie zajęć wyrównawczych; projektowanie, a w razie potrzeby wykonywanie technicznych środków dydaktycznych; pełnienie funkcji wychowawczych i przeprowadzanie lekcji wychowawczych; organizowanie lub promowanie działalności pozalekcyjnej czy pozaszkolnej, takiej jak: uczestnictwo na forach dyskusyjnych, w kołach zainteresowań; uczestniczenie w spotkaniach dotyczących edukacyjnej i organizacyjnej polityki szkoły; przygotowywanie się do spotkań z rodzicami i uczestniczenie w nich w celu przedstawienia postępów uczniów. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>

<b>Nazwa:</b>	<b>Nauczyciele gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego)</b>
<b>Kod:</b>	<b>2330</b>
<b>Synteza:</b>	Nauczyciele gimnazjów i ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) zajmują się nauczaniem jednego lub większej liczby przedmiotów w gimnazjach oraz szkołach ponadgimnazjalnych, takich, jak: licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika, zasadnicze szkoły zawodowe, uzupełniające szkoły ogólnokształcące, technika uzupełniająca i szkoły policealnych, z wyjątkiem przedmiotów przygotowujących uczniów do pracy w określonych sektorach zawodowych.
<b>Zadania zawodowe:</b>	Zadania wykonywane przez nauczycieli gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (z wyjątkiem nauczycieli kształcenia zawodowego) zazwyczaj obejmują: opracowywanie programów nauczania, wprowadzanie do nich zmian oraz przygotowywanie programów zajęć zgodnie z wytycznymi programu nauczania; określanie i wprowadzanie zasad postępowania i procedur utrzymywania porządku wśród uczniów; przygotowywanie i prowadzenie lekcji, dyskusji i prezentacji z zakresu jednego lub większej liczby przedmiotów; określanie celów lekcji i projektów do realizacji; przygotowywanie materiałów i sal dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć; dostosowywanie metod nauczania i materiałów edukacyjnych do potrzeb i zainteresowań uczniów; obserwowanie i ocenianie wyników i zachowania uczniów; przygotowywanie, przeprowadzanie i ocenianie testów, zadań i egzaminów w celu określenia postępów uczniów; przygotowywanie raportów dotyczących pracy uczniów oraz prowadzenie konsultacji z innymi nauczycielami i z rodzicami; sprawowanie wychowawstwa i przeprowadzanie lekcji wychowawczych; uczestniczenie w spotkaniach dotyczących edukacyjnej lub organizacyjnej polityki szkoły; planowanie i organizowanie zajęć szkolnych, takich jak: wycieczki, imprezy sportowe i koncerty oraz uczestniczenie w nich; organizowanie lub promowanie działalności pozalekcyjnej i pozaszkolnej, takiej jak: uczestnictwo na forach dyskusyjnych, w kołach zainteresowań; uczestniczenie w spotkaniach dotyczących edukacyjnej i organizacyjnej polityki szkoły; przygotowywanie się do spotkań z rodzicami i uczestniczenie w nich w celu przedstawienia postępów uczniów. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.

<b>Nazwa:</b>	<b>Nauczyciele szkół podstawowych</b>
<b>Kod:</b>	<b>2341</b>
<b>Synteza:</b>	Nauczyciele szkół podstawowych zajmują się nauczaniem kilku przedmiotów w szkołach podstawowych.
<b>Zadania zawodowe:</b>	Zadania wykonywane przez nauczycieli szkół podstawowych zazwyczaj obejmują: przygotowywanie dziennych i długoterminowych planów lekcji zgodnie z wytycznymi programu nauczania; prowadzenie zajęć indywidualnych i grupowych z użyciem różnych metod nauczania i materiałów edukacyjnych (np. programów komputerowych, książek, gier) dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb dzieci; utrzymywanie dyscypliny i dobrych nawyków pracy w sali lekcyjnej; planowanie i przeprowadzanie z udziałem dzieci zajęć sportowych, koncertów i wycieczek; zadawanie i ocenianie pracy na lekcji i pracy domowej; przygotowywanie, przeprowadzanie i ocenianie testów i zadań w celu określenia postępów dzieci; obserwowanie i ocenianie wyników i zachowania dzieci; sprawowanie nadzoru nad dziećmi podczas lekcji oraz podczas całego czasu przebywania w szkole, w tym podczas przebywania przez dzieci na placu zabaw oraz w czasie przerw; uczestniczenie w radach pedagogicznych oraz konsultowanie się z innymi nauczycielami w kwestiach dotyczących kształcenia; uczestniczenie w spotkaniach dotyczących edukacyjnej i organizacyjnej polityki szkoły; przygotowywanie się do spotkań z rodzicami i uczestniczenie w nich w celu przedstawienia postępów uczniów. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.

Nazwa: Kod:	<b>Kierownicy w instytucjach edukacyjnych</b> <b>1345</b>
Synteza:  Zadania zawodowe:	<p>Kierownicy w instytucjach edukacyjnych planują, nadzorują, koordynują i oceniają aspekty edukacyjne i administracyjne usług edukacyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych oraz wyższych.</p> <p>Zadania wykonywane w grupie kierowników w instytucjach edukacyjnych zazwyczaj obejmują: określanie programów edukacyjnych w oparciu o ramy ustanowione przez władze oświatowe i organy państwowe; wdrażanie systemów i procedur w celu monitorowania wyników osiąganych w szkołach oraz naboru uczniów i studentów; nadzorowanie działań administracyjnych dotyczących rekrutacji i naboru uczniów i studentów oraz realizowania usług edukacyjnych; kontrolowanie działań administracyjnych, takich jak: planowanie budżetu, przygotowywanie sprawozdań i dokonywanie wydatków na zaopatrzenie, wyposażenie i usługi; zapewnianie wytycznych i wskazówek nauczycielom, wykładowcom, pracownikom administracyjnym oraz uczniom i studentom; ocenianie pracy nauczycieli i wykładowców poprzez hospitacje podczas lekcji, obserwację metod nauczania oraz badanie materiałów dydaktycznych; promowanie programu edukacyjnego, usługi edukacyjnej lub instytucji edukacyjnej większej społeczności; nadzorowanie konserwacji infrastruktury edukacyjnej; opracowywanie i egzekwowanie kodeksu postępowania w celu stworzenia bezpiecznego i sprzyjającego nauce środowiska dla uczniów i nauczycieli; planowanie i realizowanie metod gromadzenia dodatkowych funduszy wspólnie z rodzicami, społecznością lokalną i sponsorami; kontrolowanie przebiegu rekrutacji i szkoleń; wykonywanie innych zadań.</p>

Nazwa: Kod:	<b>Specjaliści do spraw wychowania małego dziecka</b> <b>2342</b>
Synteza:  Zadania zawodowe:	<p>Specjaliści do spraw wychowania małego dziecka, do których należą nauczyciele przedszkoli i wychowawcy małego dziecka zajmują się promowaniem społecznego, fizycznego i intelektualnego rozwoju dzieci, które nie osiągnęły wieku szkolnego poprzez prowadzenie zajęć edukacyjnych i wychowawczych.</p> <p>Zadania wykonywane przez specjalistów do spraw wychowania małego dziecka zazwyczaj obejmują: planowanie i organizowanie zajęć indywidualnych i grupowych mających na celu rozwijanie u dzieci zdolności motorycznych, umiejętności współpracy i umiejętności społecznych, pewności siebie i zrozumienia; rozwijanie umiejętności językowych poprzez opowiadanie historii, odgrywanie scenek i wykorzystywanie piosenek, wierszy oraz swobodnych konwersacji i dyskusji; kierowanie działaniami dzieci umożliwiającymi im wykazanie się kreatywnością przez wykorzystanie sztuki, aktorstwa, muzyki i sprawności fizycznej; obserwowanie dzieci w celu określenia ich postępów oraz wykrywania, we współpracy z rodzicami lub psychologiem, oznak problemów rozwojowych, emocjonalnych i zdrowotnych; obserwowanie i ocenianie kwestii związanych z dożywianiem dzieci, dobrem i ich potrzebami w zakresie bezpieczeństwa; nadzorowanie zabaw dzieci w celu zapewniania ich bezpieczeństwa; udzielenie wskazówek dzieciom i pomaganie im w ukształtowaniu właściwych nawyków związanych z jedzeniem, ubieraniem się, itp.; współpraca z rodzicami i innymi pracownikami merytorycznymi o postępach dzieci lub ich problemach oraz, w razie potrzeby, ustalanie stosownych działań i przekazywanie ich do właściwych służb; uczestniczenie w spotkaniach dotyczących edukacyjnej i organizacyjnej polityki placówki; nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z podmiotami pracującymi z małymi dziećmi i świadczącymi inne usługi na rzecz dzieci; wykonywanie innych zadań pokrewnych. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>
Nazwa: Kod:	<b>Nauczyciele szkół specjalnych</b> <b>2352</b>
Synteza:	Nauczyciele szkół specjalnych pracujący z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych i wychowawczych na różnym poziomie

<p>Zadania zawodowe:</p>	<p>nauczania. Zajmują się nauczaniem niepełnosprawnych fizycznie lub umysłowo upośledzonych, osób mających trudności z nauką lub osób o innych specjalnych potrzebach edukacyjnych (głuchych i niedosłyszających, niedostosowanych społecznie, niewidomych i niedowidzących, przewlekle chorych i niepełnosprawnych ruchowo, upośledzonych umysłowo). Promują społeczny, emocjonalny, intelektualny i fizyczny rozwój swoich uczniów.</p> <p>Zadania wykonywane przez nauczycieli szkół specjalnych ujętych w tej grupie zazwyczaj obejmują: ocenianie możliwości i ograniczeń uczniów związanych z upośledzeniem intelektualnym, fizycznym, społecznym i emocjonalnym lub innymi specyficznymi problemami; opracowywaniem programów nauczania lub wprowadzaniem do nich zmian, przygotowywanie i przeprowadzanie zajęć według tych programów dostosowanych do możliwości i potrzeb uczniów; prowadzenie zajęć indywidualnych lub grupowych z wykorzystaniem specjalnych technik lub pomocy dydaktycznych odpowiadających potrzebom uczniów; stosowanie podczas zajęć specjalnych strategii i technik nauczania w celu poprawy rozwoju zdolności czuciowo-motorycznych i percepcyjno-motorycznych, usprawnienia posługiwania się językiem, poprawy funkcji poznawczych i pamięci; określanie i wprowadzanie zasad postępowania oraz procedur i zasad utrzymywania porządku wśród uczniów; nauczanie praktycznych umiejętności i zaradności wśród uczniów z upośledzeniem słuchu, wzroku oraz z innymi rodzajami upośledzenia; pobudzanie i rozwijanie u uczniów pewności siebie, zainteresowań, zdolności, umiejętności manualnych i koordynacji; prowadzenie konsultacji z innymi pracownikami dydaktycznymi w zakresie planowanie i organizowania lekcji dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych; przygotowywanie danych o uczniach oraz sprawozdań; stosowanie indywidualnych form oceny postępów każdego ucznia; opracowanie indywidualnych planów nauczania uczniów w konsultacji z rodzicami, dyrektorem placówki oraz innymi specjalistami zaangażowanymi w proces edukacyjny i opiekuńczo-wychowawczy, służących promowaniu rozwoju uczniów. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>
--------------------------	---

<p>Nazwa: Kod:</p>	<p><b>Lektorzy języków obcych</b> <b>2353</b></p>
<p>Synteza:  Zadania zawodowe:</p>	<p>Lektorzy języków obcych zajmują się nauczaniem języków obcych dzieci, młodzieży oraz osób dorosłych, którzy uczą się języka, aby ułatwić sobie udział w programach edukacyjnych realizowanych w języku obcym lub spełnić wymagania związane z pracą, dla celów migracyjnych lub dla rozwoju osobistego. Pracują oni poza strukturą systemu szkół podstawowych, średnich i wyższych lub wspierają uczniów i nauczycieli w ramach tego systemu.</p> <p>Zadania wykonywane przez lektorów języków obcych ujętych w tej grupie zazwyczaj obejmują: ocenianie stopnia umiejętności językowych i zakresu trudności językowych uczniów oraz określanie potrzeb i celów ich kształcenia; planowanie, przygotowywanie i prowadzenie lekcji oraz warsztatów grupowych i indywidualnych, których program i tempo realizacji są dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów; opracowywanie i przygotowywanie materiałów dydaktycznych oraz dostosowywanie do potrzeb istniejących materiałów; ocenianie postępów uczniów; udzielanie pomocy uczniom podczas lekcji, w trakcie których przedmioty są nauczane w języku innym niż ich język ojczysty; udzielanie wsparcia innym nauczycielom przez opracowywanie specjalnych programów nauczania przeznaczonych dla uczniów uczących się języka obcego, w którym są prowadzone zajęcia; zadawanie i sprawdzanie prac oraz przygotowywanie i ocenianie wyników egzaminów; ocenianie, dokumentowanie i sporządzanie raportów z postępów uczniów. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>

Nazwa:	<b>Nauczyciel muzyki z placówkach pozaszkolnych</b>
Kod:	<b>2354</b>
Synteza:	Nauczyciele muzyki w placówkach pozaszkolnych zajmują się nauczaniem praktycznych i teoretycznych aspektów muzyki oraz jej wykonywania wśród uczniów poza strukturami systemu szkół podstawowych, średnich i wyższych, ale mogą także prowadzić zajęcia indywidualne lub w małych grupach, w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowanych we współpracy z instytucjami i placówkami oświatowymi i kulturalnymi.
Zadania zawodowe:	Zadania wykonywane przez nauczyciele muzyki w placówkach pozaszkolnych zazwyczaj obejmują: ocenianie zdolności uczniów oraz określanie ich potrzeb i celów nauczania; planowanie, przygotowywanie i realizowanie programów nauczania, planów lekcji i warsztatów przeznaczonych dla uczniów indywidualnych oraz dla grup; przygotowywanie i prezentowanie materiałów dotyczących teorii muzyki i interpretacji muzyki; nauczanie i prezentowanie praktycznych aspektów śpiewu lub gry na określonym instrumencie; rozwijanie u uczniów umiejętności czytania i pisania nut; zadawanie zadań i nauczanie utworów muzycznych na poziomie trudności odpowiadającym umiejętnościom, zainteresowaniom i talentowi uczniów; ocenianie uczniów oraz doradzanie im, przedstawianie uwag i zachęcanie do pracy; udoskonalanie programów nauczania, programów kursów, materiałów kursów i metod nauczania; przygotowywanie uczniów do egzaminów, występów i sprawdzianów; organizowanie wyjazdów na występy muzyczne; organizowanie przesłuchań lub występów z udziałem uczniów oraz udzielanie pomocy przy ich organizacji. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.

Nazwa:	<b>Nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych</b>
Kod:	<b>2355</b>
Synteza:	Nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych zajmują się nauczaniem praktycznych i teoretycznych aspektów tańca, sztuki aktorskiej, sztuk plastycznych i innych (z wyłączeniem muzyki) oraz jej wykonywania wśród uczniów poza strukturami systemu szkół podstawowych, średnich i wyższych, mogą także prowadzić zajęcia indywidualne lub w małych grupach w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowanych we współpracy instytucjami i organizacjami oświatowymi i kulturalnymi.
Zadania zawodowe:	Zadania wykonywane przez nauczyciele sztuki w placówkach pozaszkolnych ujętych w tej grupie zazwyczaj obejmują: ocenianie zdolności uczniów oraz określanie ich potrzeb nauczania; planowanie, przygotowywanie i realizowanie programów nauczania, planów lekcji i warsztatów przeznaczonych dla uczniów indywidualnych i dla grup; przygotowywanie i prezentowanie materiałów dotyczących teorii nauczanego przedmiotu; nauczanie i prezentowanie praktycznych aspektów sztuki aktorskiej, tańca, sztuk plastycznych lub innych; zadawanie zadań i prac na poziomie trudności odpowiadającym umiejętnościom, zainteresowaniom i talentowi uczniów; ocenianie uczniów oraz doradzanie im, przedstawianie uwag krytycznych i zachęcanie do pracy; udoskonalanie programów nauczania, programów kursów, materiałów kursów i metod nauczania; przygotowywanie uczniów do egzaminów, występów i sprawdzianów; organizowanie wyjazdów na wystawy i występy; organizowanie występów uczniów lub wystaw ich prac oraz udzielanie pomocy przy ich organizowaniu. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.

Nazwa: Kod:	<b>Psycholodzy i pokrewni 2634</b>
Synteza:  Zadania zawodowe:	<p>Psycholodzy i pokrewni zajmują się badaniem i studiowaniem procesów umysłowych i zachowań ludzi jako jednostek lub członków grupy oraz stosowaniem tej wiedzy do bardziej sprawnego przystosowania jednostki lub grup do życia społecznego oraz rozwoju osobistego, edukacyjnego i zawodowego.</p> <p>Zadania wykonywane przez psychologów i pokrewnych ujętych w tej grupie zazwyczaj obejmują: planowanie i przeprowadzanie testów w celu pomiarów psychicznych, fizycznych i innych cech, takich jak: inteligencja, zdolności, umiejętności; interpretowanie i ocenianie wyników testów oraz udzielanie porad; analizowanie wpływu dziedziczności, czynników społecznych, zawodowych i innych na sposób myślenia i zachowania jednostki; udzielanie pomocy psychologicznej lub prowadzenie terapii indywidualnych i grupowych oraz świadczenie usług uzupełniających; utrzymywanie wymaganych kontaktów, np. z członkami rodziny, władzami oświatowymi lub pracodawcami i zalecanie możliwych rozwiązań problemów oraz postępowań; badanie znaczenia czynników psychologicznych w diagnozie, leczeniu i profilaktyce chorób psychicznych i zaburzeń emocjonalnych lub zaburzeń osobowości oraz konsultowanie się ze specjalistami w dziedzinach pokrewnych; przygotowywanie opracowań naukowych, referatów, raportów i sprawozdań; opracowywanie testów osiągnięć, testów diagnostycznych i testów predykcyjnych wykorzystywanych przez nauczycieli podczas planowania metod nauczania i treści zajęć; przeprowadzanie badań dotyczących organizacji pracy, grup roboczych, morale, motywacji, nadzoru i zarządzania; opracowywanie teorii, modeli i metod interpretowania i opisywania zachowań ludzkich; wykonywanie zadań pokrewnych. Do ich zadań może także należeć nadzorowanie innych pracowników.</p>

Niektóre uczelnie wyższe kształcące w tych zawodach:

- ✓ Uniwersytet Jagielloński w Krakowie; kierunki studiów: pedagogika, pedagogika specjalna, psychologia ; ul. Gołębia 24, 31-007 Kraków tel. 12 422 10 33, fax 12 422 63 06
- ✓ Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Katowicach psychologia, psychokryminalistyka, specjalności: coaching, psychologia społeczna i biznesu, psychologia kliniczna, psychologia pracy i organizacji [www.swps.pl](http://www.swps.pl)
- ✓ Uniwersytet Śląski w Katowicach: kierunki studiów: pedagogika, pedagogika resocjalizacyjna z profilaktyką społeczną, pedagogika zdrowia, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i edukacja informatyczna, zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i oligofrenopedagogika; ul. Bankowa 12, 40-007 Katowice tel. 32 359 19 56, 32 359 19 57, 32 359 24 00
- ✓ Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Gliwicach; kierunek: psychologia; specjalności: psychologia dialogu międzykulturowego, psychologia kryminalistyczno – śledcza, psychologia marketingu politycznego, psychologia mediacji i negocjacji, psychologia sieci i e-commerce, psychologia służb mundurowych, psychologia sytuacji kryzysowych oraz psychologia ubezpieczeń; pedagogika
- ✓ Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie im. Komisji Edukacji Narodowej, kierunki: pedagogika, ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków tel. informacja: 12 662 60 14, fax: 12 637 22 43

- ✓ Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Kardynała Józefa Hłonda w Mysłowicach; kierunki: pedagogika ; ul. Powstańców 19, 41-400 Mysłowice tel. 32 225 38 73, fax 32 225 38 71
- ✓ Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej; kierunek: pedagogika; ul. Ciepłaka 1c, 41-300 Dąbrowa Górnicza tel. 32 262 28 05, 32 262 03 07
- ✓ Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie im. Komisji Edukacji Narodowej, kierunki: biologia, chemia, edukacja artystyczna, edukacja techniczno-informatyczna, etyka, filologie, filologia polska, filozofia, fizyka, geografia, grafika, historia, informatyka, matematyka; ul. Podchorążych 2, 30-084 Kraków tel. informacja: 12 662 60 14, fax: 12 637 22 43 [http://rekrutacja.up.krakow.pl/informator/dokumenty/zal\\_1us2015.pdf](http://rekrutacja.up.krakow.pl/informator/dokumenty/zal_1us2015.pdf)
- ✓ Uniwersytet Śląski w Katowicach; kierunki: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, edukacja artystyczna w zakresie sztuk muzycznych, biologia, fizyka, filologie, informatyka, matematyka, psychologia, socjologia, pedagogika, pedagogika specjalna, oligofrenopedagogika; ul. Bankowa 12 40-007 Katowice; tel.: 032 359 19 56, 359 19 57, 359 24 00; <http://kandydat.us.edu.pl/node/6922>